



FES – Wofür wir stehen

Schülermitwirkung

Miteinander glauben, lernen und leben

Schülermitwirkung - Überblick



Miteinander leben

- Verantwortung für sich selbst und füreinander übernehmen
- Umfeld gestalten und sich dadurch selbst erleben
- Mitsprache und demokratische Prozesse erleben/verstehen
- Rechtlich fundiertes Wissen erwerben und Erfolgserlebnisse in der Gestaltung von Schule erleben
- Mündigkeit zum Mitgestalten erwerben
- Aufgaben eines Klassensprechers kennen und sich der eigenen Aufgaben/Verantwortung bewusst sein

Miteinander Lernen

- theoretisch angeeignetes Wissen wird an außerschulischen Lernorten lebendig
- Steigerung der Sozialkompetenzen der Schüler

Miteinander Glauben

- Kinder lernen die Vielfalt unserer Prägungen im Glauben als Reichtum wertzuschätzen

Schülermitwirkung – Ziele und Inhalte



	Ziele	Inhalt und Umsetzung
Projekt Schülerrat der Oberschule	Kinder/Jugendliche sollen im Sinne der FES Vision / Mission Schule mitgestalten, d.h.: „Miteinander glauben, lernen und leben“	<ul style="list-style-type: none"> • Klassensprecherkonferenz • Regelmäßige Sprechstunden des Schülerrats mit der Schulleitungsververtretung • Beteiligung an Stadtschülerrat Dresden, Landesschülerrat Sachsen • Beteiligung Schülerrat an Schulbeirat
Projekt Schülerverantwortung	... „Miteinander glauben, lernen und leben“	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme von Diensten im Bereich Schule und Hort • Unterstützung bei Pausenaufsichten <ul style="list-style-type: none"> • Ausgabe „Bewegte Hofpause“ • unterstützte Pausenaufsicht durch 10. Klassen • Streitschlichter und Pausenengel • Schülerfortbildung
Projekt Christliches Miteinander	... „Miteinander glauben, lernen und leben“	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgestaltung von Gottesdiensten und Schulandachten • Konzeptentwicklung und – Umsetzung Raum der Stille/Andachtsraum

Schülermitwirkung - Ausblick



Unter der Maßgabe, dass die Schüler diese **Projekte** wollen:

- Schülerzeitung
- Cafeteria
- Schulgarten
- (Schüler-für-Schüler – Projekte)