



FES – Wofür wir stehen

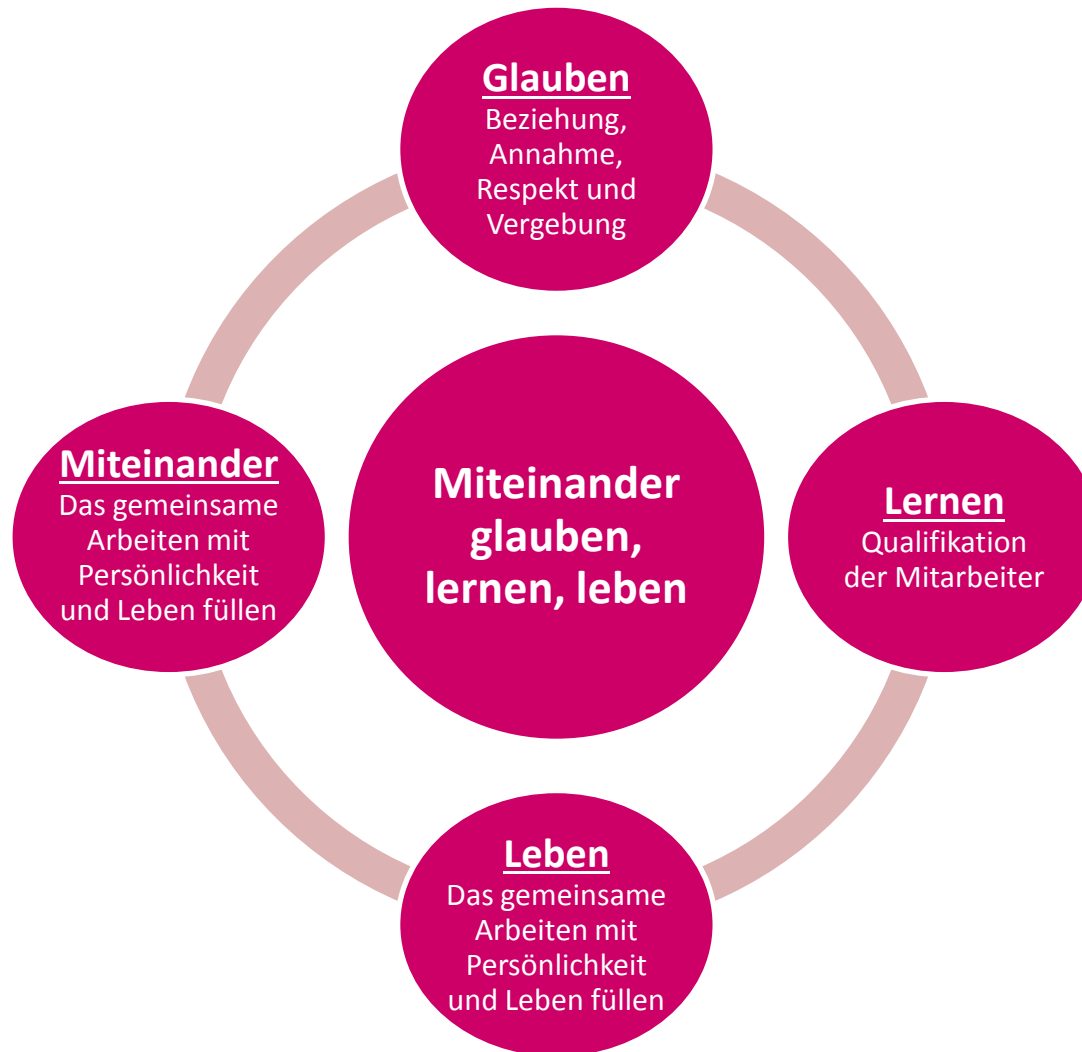
Multiprofessionelles Team

Miteinander glauben, lernen und leben

Multiprofessionelles Team – Überblick



Multiprofessionelle Zusammenarbeit in Bezug auf Vision und Mission der FES



Miteinander glauben, lernen und leben

Multiprofessionelles Team – Überblick



Multiprofessionelle Zusammenarbeit bedeutet für die FES die Nutzung der verschiedenen Professionen der internen Mitarbeiter in Form bereichsübergreifender Zusammenarbeit zur Umsetzung der Ziele der FES. Die Bereiche sind Oberschule, Grundschule, Hort und Kita.

Die **Kooperation** und Vernetzung mit **externen Professionen** und die Zusammenarbeit mit Personen ohne Profession gehören ebenso dazu.

Gestaltung und Entwicklung der Zusammenarbeit



Begriffsklärung

Multiprofessionell:

verschiedene interne Professionen

Interdisziplinär:

verschiedene externe Professionen (z.B. Psychologen, Therapeuten, ...)

Nonprofessionell:

Ressourcen ohne Profession (z.B. Eltern, BFD, Praktikanten)

Multiprofessionelles Team – Bewusstwerdung



	Ziele	Inhalt und Umsetzung
Voraussetzungen und Grundlagen	Mitarbeiter sind sich der Vorteile der Zusammenarbeit bewusst	Studie zur Lehrerkooperation (Pant & Richter, 2016) bekanntmachen (z.B. in pädagogischer Dienstberatung vorstellen)

Multiprofessionelle Zusammenarbeit ist kein Selbstzweck, sondern ein Werkzeug, das uns Mitarbeitern dabei hilft, eine gute Arbeit zu leisten und die Ziele der FES zu erreichen.

Multiprofessionelles Team – Ressourcen erfassen



	Ziele	Inhalt und Umsetzung
Interne Ressourcen	Informell Professionen, Kompetenzen und Arbeitsschwerpunkte der Mitarbeiter der FES sind bekannt	Kompetenz-Vorstellungsrunde aller FES-Mitarbeiter z.B. während Klausur
	formell Professionen, Kompetenzen und Arbeitsschwerpunkte der Mitarbeiter an der FES können genutzt werden	Kompetenz-Erfassung und Erstellung eines „internen Ressourcenpools“ mit Kontakten aller FES-Mitarbeiter
	Qualität und Nachhaltigkeit der Kontakte ist gesichert	regelmäßige Pflege der Daten
Externe Ressourcen	Fachspezifische Kontakte außerhalb der FES sind den Mitarbeitern bekannt und können genutzt werden	Erstellung eines „externen Ressourcenpools“ (Wer hat mit welchen Experten Kontakt? Wie kann man diesen Kontakt für seine fachspezifischen Fragen nutzen?)

Multiprofessionelles Team – Ziele formulieren



	Ziele	Inhalt und Umsetzung
Ziele	Ziele sind formuliert	Ziele der Schulprogrammarbeit werden s.m.a.r.t. formuliert

Multiprofessionelles Team – Zusammenarbeit



	Ziele	Inhalt und Umsetzung
Interne Zusammenarbeit	aktueller Stand und Qualität ist bekannt	Zusammenarbeit auflisten, Organigramm erstellen
	Der Bedarf ist formuliert und kann gedeckt werden, Ziele werden erreicht	Wege zur Zusammenarbeit und zur Bedarfsanfrage: Die Initiative kann 1) vom Nachfragenden 2) vom Anbietenden 3) von FES-Leitung oder Bereichsleitung ausgehen
	Für „wichtige“ Bedarfe sind Teams benannt und haben ein Mandat	Rahmenbedingungen sind bekannt (Mitglieder, Ziele, Aufgaben, Zeithorizont), Teamarbeit wird begleitet
Externe Zusammenarbeit	aktueller Stand ist bekannt	Zusammenarbeit auflisten
	Der Bedarf ist formuliert und kann gedeckt werden, Ziele werden erreicht	Wege zur Zusammenarbeit: Die Initiative geht 1) vom Nachfragenden aus 2) von FES-Leitung oder Bereichsleitung aus

Multiprofessionelles Team – Qualitätssicherung und Evaluation



	Ziele	Inhalt und Umsetzung
Qualität	der laufenden Teamprozesse ist bekannt	Qualitätsstufen 1) Austausch 2) arbeitsteilige Planung der Arbeit 3) ko-konstruktive Zusammenarbeit Selbsteinschätzung regelmäßige Evaluation Supervision
	der Professionen und der Teamarbeit wird durch Fortbildungen gesichert	mindestens jährliche, bereichsübergreifende Weiterbildungen, inhouse oder extern, auch zum Thema Teamarbeit (besonders an GS und OS)